

大分県豊後大野市 ネットワーク整備計画

1. 必要なネットワーク速度が確保できている学校数、総学校数に占める割合（％）

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
十分なネットワーク速度が確保できている学校の割合	100%	100%	100%	100%	100%
アセスメントの実施有無	無	無	無	無	無

(令和6年5月1日 現在)

エリア名	学校名	児童生徒数(人)	推奨帯域(Mbps)
三重エリア	菅尾小学校	69	161
	百枝小学校	74	161
	三重第一小学校	319	437
	三重東小学校	227	395
	新田小学校	43	108
	三重中学校	434	482
清川エリア	清川小中学校	82	161
緒方エリア	緒方小学校	108	216
	緒方中学校	60	108
朝地エリア	朝地小中学校	86	161
大野エリア	大野小学校	149	270
	大野中学校	65	161
千歳エリア	千歳小中学校	123	270
犬飼エリア	犬飼小学校	110	216
	犬飼中学校	59	108

2. ネットワーク環境の現状と課題

○実測結果等

各学校の上位L2スイッチのLANポートに有線接続した場合と各教室のwifiへ無線接続した場合のどちらの実測においても、速度に大きな差はなく、校内LANでのボトルネックは発生していない。

実測結果について、小規模校・中規模校（児童・生徒数200名未満）では日時、場所、測定端末等の条件によりゆらぎがあるものの、おおむね国の推奨帯域に達している。大規模校（児童・生徒数200名以上）については、推奨帯域には達していない。

教員への聞き取り調査では、一部の教員から「デジタル教科書のページめくりが遅い時がある」との意見があった。

（2）ネットワークアセスメントを踏まえた改善スケジュール

○アセスメント等により明らかとなった課題及び今後の対応

上記現状のとおり、校内LANに問題は見られないため、通信契約の見直しの検討を行う。

なお、通信契約の見直しの検討にあたっては、学校でのタブレットの利用状況（デジタル教科書の活用状況等）に応じた通信上の問題の発生状況について、分析を行う。

（3）ネットワークアセスメントの実施等により、既に解決すべき課題が明らかになっている場合には、当該課題の解決の方法と実施スケジュール

例：十分な通信契約となっていないことが原因として特定されているため、令和〇年〇月までに、そのような学校についての通信契約を変更する。