

1. 発行者の略称(出版社名)	
2	東書 9 開隆堂 15 三省堂 17 教出 38 光村 61 啓林館
2. 調査研究の経過	
7月 1日	第1回竹田地区教科用図書選定委員会
7月 23日	第2回竹田地区教科用図書選定委員会
月 日	
3. 調査研究の観点	
【全教科(種目)共通観点】	
1. 単元・題材の構成及び内容の取扱い	
(1) 学習指導要領に示す目標を達成するために必要な教材を、どのように構成して、単元や題材が設定されているか。	
(2) 単元・題材設定に関しては、学年の段階や生徒の発達の段階・経験に照らして、どのように示されているか。	
(3) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、これらを活用して課題を解決する中で思考力、判断力、表現力等を はぐくむ学習が促されるよう、どのように示されているか。	
2. 文章表現、資料等	
(1) 文字、行間、鮮明度、文章表現等は、どのように示されているか。	
(2) 資料・手引き等が有効に使われ、生徒の自主的、自発的な学習が促されるよう、どのように示されているか。	
3. 挿絵・図表及び紙質・造本	
(1) 挿絵・図表・統計等が、どのように示されているか。	
(2) 紙質・造本については、どのように示されているか。	
【各教科(種目)独自観点】	
○学習指導要領に示された目標に基づいた各教科(種目)独自の観点を設定する。	
※各教科(種目)独自観点は、次回選定委員会までに設定し、調査研究報告時に説明する。	
(1) 小学校外国語との接続	
① 小学校で学習した簡単な語句や基本的な表現などの学習内容を、繰り返し指導し定着を図ることについて、どのように示されているか。	
(2) 学習者用デジタル教科書における効果的な補助	
① 生徒の興味・関心を高め、個別最適な学びや指導の効率化、言語活動の充実を図るために、音声・歌・動画・字幕・スピード調整といった機能や内容がどのように示されているか。	
4. 選定委員会(専門研究員の調査・研究)についての意見、感想ほか	

教科用図書 種目(外国語 (英語)) 教科書会社 No(2)

発行者の番号・略称		番号	2			略称	東 書	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		702	802	902	—	—	—	
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元は概ね、とびら→Part→Read&Think→Unit Activity の順で配列されている。 ・各学年で扱う新出語数は次のとおりである。 1 年(573) 2 年(481) 3 年(397) 合計(1451) ・新出文法は本文とともに導入されている。 ・自己表現活動の数は次のとおりである。 1 年(3) 2 年(3) 3 年(3) 合計 (9) ・学習の見通しのコーナーや振り返りチェック欄が設けられている。 ・生徒が 4 段階で自己評価をする Can-Do リストがある。 ・各 Part に音読回数のチェック欄がある。 						
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードからつながるコンテンツの数は 3298 ・音声、動画、アニメーション、クイズ、文法解説動画、用例辞典、語句のまとめがある。 ・音声には速度調整、マスク表示、日本語表示機能がある。 						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> ・教材文と関連して取り上げられている図表、統計資料数は次のとおりである。 1 年(6) 2 年(11) 3 年(3) 						
	4. 紙質・造本	A4 版(1～3 年)						
教 科 独 自	5. ①小学校外国 語との接続 ②学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助	<ul style="list-style-type: none"> ・第 1 学年の教科書に、小学校の学習を振り返る単元 (Unit 0) が設けられている。 ・小学校で学習した単語を用いた「音と文字」の関係を学ぶ活動が設けられている。 ・巻末に小学校外国語における Can-Do リストが掲載されている。 ・学習者用デジタル教科書には、音声、動画、アニメーション、速度調整、拡大、書き込み、反転、ルビ、思考ツール、クイズ、リンク貼り付けの機能や内容がある。 						
6. その他 <small>(地域の特長性についての配慮)</small>								
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> ・Read の扱いがとても丁寧である。 ・複数の単元を活用した Stage Activity が設定されている。 ・Listen&Write の活動が少ない。 ・本文の分量が多い。 ・各単元ゴールのアクティビティがある。しかし、記入するスペースが少ない。 						

教科用図書 種目(外国語(英語)) 教科書会社 No(9)

発行者の番号・略称		番号	9			略称	開隆堂	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		7 0 2	8 0 2	9 0 2	—	—	—	
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の選定及び組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元は概ね、とびら→Scenes→Tuning in→本文→Review & Retell→Action→英語早わかりの順で配列されている。 ・各学年で扱う新出語数は次のとおりである。 1 年 (635) 2 年(561) 3 年(459) 合計(1655) ・新出文法は本文の前に、本文とは別の場面設定の中で導入されている。 ・自己表現活動の数は次のとおりである。 1 年(3) 2 年(3) 3 年(3) 合計 (9) ・学習の見通しのコーナーや振り返りのチェック欄が設けられている。 ・生徒が 3 段階で自己評価をする Can-Do リストがある。 ・各 Part に音読回数のチェック欄がある。 						
	2. 文章表現、資料	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードからつながるコンテンツの数は 933 ・音声、動画、アニメーション、フラッシュカード、単語学習、文法解説動画がある。 ・音声には速度調整、動画には字幕機能がある。 						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> ・教材文と関連して取り上げられている図表、統計資料数は次のとおりである。 1 年(1) 2 年(3) 3 年(7) 						
	4. 紙質・造本	A4 版 1～3 年						
教 科 独 自	5. ①小学校外国語との接続 ②学習者用デジタル教科書における効果的な補助	<ul style="list-style-type: none"> ・第 1 学年の教科書に、小学校の学習を振り返る単元 (Get Ready) が設けられている。 ・小学校で学習した単語が欄外にまとめて掲載されている。 ・Small Talk に、小学校で学習した内容を繰り返し活用する場面が設定されている。 ・学習者用デジタル教科書には、音声、動画、アニメーション、速度調整、拡大、書き込み、反転、ルビ、ふせん、リンク貼り付け、説明読み上げの機能や内容がある。 						
6. その他 <small>(地域の特長性についての配慮)</small>								
7. まとめ <small>(特色及び総合所見)</small>		<ul style="list-style-type: none"> ・オーソドックスな構成になっている。 ・新出文法ごとに Listen、Speak、Write の活動が設定されている。 ・複数の単元を活用した Project のワークシートが充実している。 ・SDGs の関する題材が多い。 ・各パートの本文の分量が多い。読み物教材が少ない。 						

発行者の番号・略称		番号	1 5			略称	三省堂	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		7 0 2	8 0 2	9 0 2	—	—	—	
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元は概ね、とびら→Scene→Side Story→Small Talk Plus→Goal Activity→Take Action の順で配列されている。 ・各学年で扱う語数は次のとおりである。 1 年 (624) 2 年 (532) 3 年 (368) 合計 (1524) ・新出文法は本文の前に、本文と関連した場面設定の中で導入されている。 ・自己表現活動の数は次のとおりである。 1 年(3) 2 年 (3) 3 年 (3) 合計 (9) ・学習の見通しのコーナーや振り返りのチェック欄が設けられている。 ・生徒が 4 段階で自己評価をする Can-Do リストがある。 ・各 Part、Goal Activity に音読回数のチェック欄がある。 						
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードからつながるコンテンツの数は 730 ・音声、動画、単語練習、発音チェック、英和辞典、資料映像、文法解説動画がある。 ・発音チェックには、AI による採点・フォローアップ機能がある。 						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> ・教材文と関連して取り上げられている図表、統計資料数は次のとおりである 1 年 (4) 2 年 (10) 3 年 (3) 合計 (17) 						
	4. 紙質・造本	A4 判 1～3 年						
教 科 独 自	5. ①小学校外 国語との接続 ②学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助	<ul style="list-style-type: none"> ・第 1 学年の教科書に、小学校の学習を振り返る単元 (Starter) が設けられている。 ・小学校で学習した単語を用いた音と文字の関係を学ぶ活動が設けられている。 ・小学校で学習した語句や表現を用いたゲームが設定されている。 ・学習者用デジタル教科書には、音声、動画、アニメーション、拡大、書き込み、反転、ルビ、ふせん、単語練習、学習履歴の機能や内容がある。 						
6. その他 <small>(地域の特長性についての配慮)</small>								
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> ・オーソドックスな構成である。 ・単語の意味のサポートがある。 ・本文の分量が適切であり、読み物教材も設定されている。 ・小学校での学習を深める学習内容が多い。 ・読む、話す、聞く活動がバランスよく設けられている。 ・書くことについては単元末に設定されている。 ・幅広い題材を取り扱っている。 ・教科書に書き込めるスペースが少ない。 						

発行者の番号・略称		番号	1 7			略称	教出	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		702	802	902	—	—	—	
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> 各単元は概ね、とびら→Part→Task→振り返り→Grammar の順で配列されている。 各学年で扱う新出語数は次の通りである。 1 年(746) 2 年(579) 3 年(506) 合計 (1831) 新出文法は本文とともに導入されている。 自己表現活動の数は以下の通りである。 1 年 (3) 2 年 (3) 3 年 (3) 合計 (9) 学習の見通しのコーナーや振り返りのチェック欄が設けられている。 生徒が 4 段階で自己評価をする Can-do リストがある。 各 Part に音読回数のチェック欄がある。 						
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> 2 次元コードからつながるコンテンツの数は 5 3 1 音声、動画、単語学習シート、活動用ワークシート、文法解説動画機能がある。 文法解説動画には字幕機能、音声には速度調節機能がある。 						
	3. 挿絵・図表	教材文と関連して取り上げられている図表、統計資料数は以下の通りです。 1 年 (6) 2 年 (1 1) 3 年 (3) 合計 (2 0)						
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> A4 スクエア (1 ~ 3 年) 						
教 科 独 自	5. ①小学校外国 語科との接続 ②学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助	<ul style="list-style-type: none"> 第一学年の教科書に、小学校の学習を振り返る単元が設けられている。 小学校で学習した単語を用いた「音と文字」の関係を学ぶ活動が設けられている。 Let's Talk に、小学校で学習した内容を繰り返し活用する場面が設定されている。 学習者用デジタル教科書には、音声、動画、アニメーション、速度調整、拡大、書き込み、カラオケ表示、反転、ルビ、録音・再生、フラッシュカード、音声認識の機能や内容がある。 						
6. その他 <small>(地域の特長についての配慮)</small>								
7. まとめ <small>(特色及び総合所見)</small>		<ul style="list-style-type: none"> オーソドックスな構成である。 本文の分量が多い。 SDGS を意識した身近な話題が多い。 単元末の活動が丁寧に組み立てられており、書き込むスペースが多い。 						

教科用図書 種目(外国語 (英語)) 教科書会社 No(38)

発行者の番号・略称		番号	38			略称	光村	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		702	802	902	—	—	—	
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> 各単元は概ね、とびら→Part→Goal の順で配列されている。 各学年で扱う語数は次の通りである。 1 年 (493) 2 年 (542) 3 年 (437) 合計 (1472) 新出文法は本文とともに導入されている。 自己表現活動の数は次のとおりである。 1 年 (3) 2 年 (3) 3 年 (3) 合計 (9) 学習の見通しや振り返りのコーナーが設けられている。 生徒が 4 段階で自己評価をする Can-do リストがある。 						
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> 二次元コードからつながるコンテンツの数は 759。 音声、動画、文法解説動画、ピックアップカードの並び替え、スピーキングテストがある。 動画には字幕機能、音声には速度調整機能がある。 						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> 教材文と関連して取り上げられている図表、統計等資料数は次のとおりである。 1 年 (5) 2 年 (7) 3 年 (7) 合計 (19) 						
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> A4 スクエア ・1～3 年 						
教 科 独 自	5. ①小学校外国 語との接続 ②学習者用デ ジタル教科書 における効果 的な補助	<ul style="list-style-type: none"> 第 1 学年の教科書に、小学校の学習を振り返る単元 (Let's Be Friends!) がある。 小学校で学習した単語を用いた「音と文字」の関係を学ぶ活動が設けられている。 小学校で学習した表現・語句がマーク付きで示されている。 学習者用デジタル教科書には、音声、動画、アニメーション、拡大、書き込み、反転、ルビ、ハイライト、ふせん、録音・再生、フラッシュカードの機能や内容がある。 						
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)								
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> オーソドックスな構成である。 イラストや写真が多い。本文の文字が小さい。 単元ごとに帯活動があり、単元末の活動に向けた準備ができるようになっている。 漫画のように会話文が紹介されており、会話の順番がわかりづらい。 教科書に書き込むスペースが少ない。 						

教科用図書 種目(外国語(英語)) 教科書会社No(61)

発行者の番号・略称		番号	61			略称	啓林館	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		702	802	902	—	—	—	
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材 の選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> 各単元は、とびら⇒Part⇒Read / Listen&Think ⇒ Think&Speak/ Write の順で配列されている。 各学年で扱う新出語数は次のとおりである。 1年 (1043) 2年 (1014) 3年 (774) 合計 (2831) 新出文法は本文とともに導入されている。 自己表現活動の数は次のとおりである。 1年 (3) 2年 (3) 3年 (2) 合計 (8) 生徒が4段階で自己評価する Can-Do リストがある。 学習の見通しコーナーや振り返りのチェック欄が設けられている。 						
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> 二次元コードからつながるコンテンツ数は711 音声、動画、文法解説動画がある。 音声には速度調整や字幕機能がある。 						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> 教材文と関連して取り上げられている図表、統計資料数は次のとおりである 1年 (1) 2年 (1) 3年 (7) 合計 (11) 						
	4. 紙質・造本	A4版 1～3年						
教 科 独 自	5. ① 小学校 外国語との 接続 ② 学習者用 デジタル教 科書におけ る効果的な 補助	<ul style="list-style-type: none"> 第1学年の教科書に、小学校の学習を振り返る単元 (Let's Start) がある。 小学校で学習した単語が欄外にまとめて掲載されている。 第1学年の Unit1～Unit3 には、生徒が英語を書き込む部分に4線がある。 学習者用デジタル教科書には、音声、動画、アニメーション、速度調整、拡大、書き込み、反転、ルビ、ふせん、リンク貼り付け、説明読み上げの機能や内容がある。 						
6. その他 <small>(地域の特長性についての配慮)</small>								
7. まとめ <small>(特色及び総合所見)</small>		<ul style="list-style-type: none"> オーソドックスな構成である。 読む、聞く、話す、書く活動がバランスよく設定されている。 会話場面が実生活を想定した内容になっている。 新出単語数が多く、全体的な文量も多い。 						