

1. 発行者の略称(出版社名)
2 東書    4 大日本    11 学図    17 教出    61 啓林館    104 数研    116 日文
2. 調査研究の経過
7 月 1 日    第 1 回竹田地区教科用図書選定委員会 7 月 18 日    第 2 回竹田地区教科用図書選定委員会 月 日
3. 調査研究の観点
<p><b>【全教科(種目)共通観点】</b></p> <p>1. 単元・題材の構成及び内容の取扱い</p> <p>(1) 学習指導要領に示す目標を達成するために必要な教材を、どのように構成して、単元や題材が設定されているか。</p> <p>(2) 単元・題材設定に関しては、学年の段階や生徒の発達の段階・経験に照らして、どのように示されているか。</p> <p>(3) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、これらを活用して課題を解決する中で思考力、判断力、表現力等をはぐくむ学習が促されるよう、どのように示されているか。</p> <p>2. 文章表現、資料等</p> <p>(1) 文字、行間、鮮明度、文章表現等は、どのように示されているか。</p> <p>(2) 資料・手引き等が有効に使われ、生徒の自主的、自発的な学習が促されるよう、どのように示されているか。</p> <p>3. 挿絵・図表及び紙質・造本</p> <p>(1) 挿絵・図表・統計等が、どのように示されているか。</p> <p>(2) 紙質・造本については、どのように示されているか。</p> <p><b>【各教科(種目)独自観点】</b></p> <p>(1) データの活用 データの特徴や傾向をつかみ、見いだしたことを表現したり、身の回りの事象について表やグラフを用いて考察したりできることについて、どのように示されているか。</p> <p>(2) 数学的活動 事象を数理的に捉え、数学の問題を見だし、問題を自立的、協働的に解決する過程について、どのように示されているか。</p> <p>(3) 小学校との接続 生徒の学習を確かなものにするため、小学校算数の学び直しについて、どのように示されているか。</p>
4. 選定委員会(専門研究員の調査・研究)についての意見、感想ほか
<p>数学の基礎的・基本的な知識・技能の習得だけでなく、予測困難な社会で直面するであろう課題に対して社会とのつながりを想起させる話題を通じて主体的、協働的に学ぶことができるようどの教科書も工夫されていた。</p>

教科用図書 種目( 数学 ) 教科書会社 No( 2 )

発行者の番号・略称		番号	2		略称	東書	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号		7 0 2	8 0 2	9 0 2			
項 目		所 見					
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第 1 学年では正負の数の前に 0 章として素因数分解、第 3 学年の 2 次方程式では因数分解より前に解の公式で解く構成になっている。</li> <li>・重要語句は黒太字、公式や定理は黒太字枠囲みで示している。</li> <li>・「めあて」を黒太字とキャラクターのマークの横に示し、「問題」を色枠黒太字で示している。</li> </ul>					
	2. 文章表現、資 料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭に「デジタルコンテンツの使い方」「大切にしたい数学の学び方」「数学マイノート」を示している。</li> <li>・単元末に 2 つの難易度で構成された「章の問題」、巻末に「補充の問題」「数学の自由研究」を設定している。</li> <li>・二次元コードからつながる解説動画 9、アニメーション 40、シミュレーション 313 のコンテンツがある。</li> </ul>					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を補助する写真や挿絵を掲載しているページ総数は 387</li> <li>・図、表、グラフ、数直線を掲載しているページ総数は 423</li> </ul>					
	4. 紙質・造本	A 4 判 1 ～ 3 年					
教 科 独 自	5. (1) データの活用 (2) 数学的活動 (3) 小学校との接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 絵や図、表、グラフを用いて、データの収集やデータの傾向や特徴を読み取り、判断する問題数は 26</li> <li>(2) 各学年の数学的活動の問題数は <ul style="list-style-type: none"> <li>① 日常の事象や社会の事象から問題を見だし解決する活動 65</li> <li>② 数学の事象から問題を見だし解決する活動 219</li> </ul> </li> <li>(3) 巻末の「数学の目でふり返ろう」において、小中の学習内容のつながりを示している。</li> </ul>					
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)							
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○二次元コードからつながるアニメーション、シミュレーションのコンテンツの量が多く、巻頭でデジタルコンテンツの使い方を扱っている。</li> <li>○小中の学習内容のつながりを示しているページ数が多い。</li> <li>○算数で学ぶ計算方法や公式が朱書きで示されている。</li> </ul>					

教科用図書 種目( 数学 ) 教科書会社 No( 4 )

発行者の番号・略称		番号	4			略称	大日本	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		7 0 2	8 0 2	9 0 2				
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学年で数学的な表現を用いて求め方を説明する場面を位置付けている問題数は 167。</li> <li>「めあて」を黒太字、公式や定理は黒太字赤枠囲みで示している。</li> <li>第 1 学年の 1 章の学習が、素因数分解から始まっている。</li> <li>第 2 学年の 6 章「箱ひげ図」、7 章「確率」の順になっている。</li> </ul>						
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>巻頭に「教科書の使い方」「数学の世界へようこそ」「ノートの作り方」を示している。</li> <li>単元末に 2 つの難易度で構成された問題「ふり返ろう」「力をのぼそう」、巻末に「課題学習」「補充問題」「総合問題」が設定されている。</li> <li>二次元コードからつながる解説動画 0、アニメーション 2、シミュレーション 30 のコンテンツがある。</li> </ul>						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習を補助する写真や挿絵を掲載しているページ総数は 331 である。</li> <li>図、表、グラフ、数直線を掲載しているページ総数は 414 である。</li> </ul>						
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>A4 判 1～3 年</li> </ul>						
教 科 独 自	5. (1) データの活用 (2) 数学的活動 (3) 小学校との接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 絵や図、表、グラフを用いて、データの収集やデータの傾向や特徴を読み取り、判断する問題数は 34 である。</li> <li>(2) 各学年の数学的活動の問題数は、 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 日常の事象や社会の事象から問題を見いだし解決する活動は 73。</li> <li>② 数学の事象から問題を見いだし解決する活動は 285。</li> </ul> </li> <li>(3) 小学校のどの学年で学習したかを示している。</li> </ul>						
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)								
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○「数学の世界 WEB」のほか、教科書の例・例題よりさらに詳しく解説している動画やシミュレーションなどを多数盛り込んだ「数学の世界 WEB プラス」がウェブサイトを用意されている。</li> <li>○連立方程式では同じ問題を、「加減法」「代入法」それぞれの解き方がわかるようにページを指定し解説している。</li> </ul>						

発行者の番号・略称		番号	1 1		略称	学図	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号		7 0 2	8 0 2	9 0 2			
項 目		所 見					
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学年で数学的な表現を用いて求め方を説明する場面を位置付けている問題数は 139 個である。</li> <li>ページ数は比較する教科書の中で一番多い。</li> <li>領域別の割合は適切である</li> <li>単元末の問題数は 205</li> <li>太字で示した重要語句の数 210</li> <li>重要語句は黒太字、公式や定理は黒太字青枠囲みで示している。</li> </ul>					
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>「めあて」を赤枠囲み、「問題」を Q の見出しで示し、吹き出しで解決の見通しやヒントを示している。</li> <li>場面ごとに必要な「見方や考え方」がマークとともに示している。</li> <li>巻頭に「この教科書を使った数学の学び方」「ノートを使い方」を示している。</li> <li>単元末に 3 つの難易度で構成された「まとめの問題」、巻末に「疑問を考えよう」「学年の復習」を設定している。</li> <li>二次元コードからつながる解説動画 2、アニメーション 50、シミュレーションは 98 である。</li> <li>二次元コードには 10 種類あり、理解を深めるための工夫がされている。</li> <li>①小学校からつながる ②高等学校へつながる ③他教科とつながる ④日常生活とのつながり⑤数学の世界とのつながり ⑥数学と仕事のつながり などの読み物がある。</li> </ul>					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習を補助する写真や挿絵を掲載しているページ数は、407</li> <li>図、表、グラフ、数直線を掲載しているページ数は、429</li> <li>カラーで挿絵・図表・統計図が配置されている</li> </ul>					
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>A4 判 1～3 年</li> <li>触り心地は良い。折り目もつけやすい。</li> </ul>					
教 科 独 自	5. (1) データの活用 (2) 数学的活動 (3) 小学校との接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 絵や図、表、グラフを用いて、データの収集やデータの傾向や特徴を読み取り、判断する問題数は 20</li> <li>(2) 各学年の数学的活動の問題数は <ul style="list-style-type: none"> <li>① 日常の事象や社会の事象から問題を見だし解決する活動 70</li> <li>② 数学の事象から問題を見だし解決する活動 230</li> </ul> </li> <li>(3) 吹き出しで小中の学習内容のつながりを示している。</li> </ul>					
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)							
7. まとめ (特色及び総合所見)		○ ①身の回りから問題を発見 ②数学化し、焦点化した問題 ③問題を、見通しを立てて解決 ④結果をまとめる ⑤学習する中で新たに問題を発見 ⑥数学化し、焦点化した問題 ⑦問題を、見通しを立てて解決 ⑧結果をまとめ、学習する中で新たな問題を発見となっており、数学の学習過程のイメージ通りの展開ができる構成となっている。					

教科用図書 種目( 数学 ) 教科書会社 No( 17 )

発行者の番号・略称	番号	17			略称	教出
使用学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号	702	802	902			
項 目	所 見					
教科 共通	1. 単元題材の選定及び組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・重要語句は黒太字、公式や定理は黒太字色枠囲みで示している。</li> <li>・「めあて」のマークが書かれており、「問題」はQの見出しで示している。</li> <li>・吹き出しまたはオレンジ色の枠組みで解決の見通しやヒントを示している。</li> <li>・各学年で数学的な表現を用いて求め方を説明する場面を位置付けている問題数は 173</li> <li>・第 1 学年では 0 章として自然数や素数を扱い、その後の 1 章で正負の数を扱う単元構成となっている。</li> </ul>				
	2. 文章表現、資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二次元コードからつながる解説動画 14、アニメーション 41、シミュレーション 43 のコンテンツがある。</li> </ul>				
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を補助する写真や挿絵を掲載しているページ総数は 466</li> <li>・図、表、グラフ、数直線を掲載しているページ総数は 435</li> </ul>				
	4. 紙質・造本	A4 判 1～3 年				
教科 独自	5. (1)データの活用 (2)数学的活動 (3)小学校との接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)絵や図、表、グラフを用いて、データの収集やデータの傾向や特徴を読み取り、判断する問題数は 16</li> <li>(2)数学的活動の問題数は、 <ul style="list-style-type: none"> <li>①日常の事象や社会の事象から問題を見出し解決する活動は 66</li> <li>②数学の事象から問題を見出だし解決する活動は 202</li> </ul> </li> <li>(3)小学校のどの学年で学習したかを示している。</li> </ul>				
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第 2 学年では連立方程式の文章題で、高崎山の問題が使われている。</li> </ul>					
7. まとめ (特色及び総合所見)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○説明させる場面に重点を置いていて、問題数が豊富である。</li> <li>○単元末に 3 つの難易度で構成された「章の問題」、「学んだことを活用しよう」、巻末に「学んだことを活用しよう+」「補充問題・実力アップ問題」を設定している。</li> <li>○第 1 学年の教科書にある小学校の復習ページ数は 17。各章の始めのページと巻末の P287～296 で扱っている。</li> </ul>					

教科用図書 種目( 数学 ) 教科書会社 No( 61 )

発行者の番号・略称		番号	61		略称	啓林館	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号		702	802	902			
項 目		所 見					
教 科 共 通	1. 単元題材の選 定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第3学年の2次方程式については、因数分解を使って解く前に解の公式がある構成になっている。</li> <li>・各学年で数学的な表現を用いて求め方を説明する場面を位置付けている問題数は169である。</li> <li>・めあてを青枠囲み、関連する既習事項をふりかえりで示している。</li> </ul>					
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元末に2つの難易度で構成された「章末問題」、巻末に「力をつけよう」「学びをいかそう」を設定している。</li> <li>・二次元コードからつながる解説動画は27、アニメーションは75、シミュレーションは87である。</li> </ul>					
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を補助する写真や挿絵を掲載しているページ総数314である。</li> <li>・図、表、グラフ、数直線を掲載しているページ数は402である。</li> </ul>					
	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判 1～3年</li> </ul>					
教 科 独 自	5. (1)データの活用  (2)数学的活動  (3)小学校との接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)絵や図、表、グラフを用いて、データの収集やデータの傾向や特徴を読み取り、判断する問題数は21である。</li> <li>(2)各学年の数学的活動の問題数は             <ul style="list-style-type: none"> <li>①日常の事象や社会の事象から問題を見だし解決する活動は64。</li> <li>②数学の事象から問題を見だし解決する活動は233。</li> </ul> </li> <li>(3)小学校のどの学年で学習したかを示している。</li> </ul>					
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)							
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○第3学年の教科書の構成では、独特な配置になっている。</li> <li>○「〇〇の利用」の節には、問題発見・解決の過程を意識できるように、「ステップ方式」の課題を設けている。</li> <li>○新しい問題を見つけるなどして学びをひろげるときに役に立つ考え方や問題を解決するとき役に立つ考え方に「標識」が置かれている。</li> </ul>					

教科用図書 種目( 数学 ) 教科書会社 No( 104 )

発行者の番号・略称		番号	104			略称	数研	
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号		703	803	903				
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材 の選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・重要語句は黒太字、公式や定理は色枠囲みで示している。</li> <li>・「めあて」にオレンジ色のアンダーラインを示している。</li> <li>・解決の見通しやヒントを教師と生徒の会話形式や吹き出しで示している。</li> <li>・各学年で数学的な表現を用いて求め方を説明する場面を位置付けている問題数は105</li> <li>・第2学年では箱ひげ図を扱った後に確率の単元構成になっている。</li> </ul>						
	2. 文章表現、 資料	・二次元コードからつながる解説動画3、アニメーション44、シミュレーション208のコンテンツがある。						
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を補助する写真や挿絵を掲載しているページ総数は429</li> <li>・図、表、グラフ、数直線を掲載しているページ総数は411</li> </ul>						
	4. 紙質・造本	A4判 1～3年						
教 科 独 自	5. (1)データの活用 (2)数学的活動 (3)小学校との接続	<p>(1)絵や図、表、グラフを用いて、データの収集やデータの傾向や特徴を読み取り、判断する問題数は12</p> <p>(2)数学的活動の問題数は、</p> <p>①日常の事象や社会の事象から問題を見出し解決する活動は63</p> <p>②数学の事象から問題を見出だし解決する活動は286</p> <p>(3)吹き出しで小学校の振り返りをしている。</p>						
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1学年では大分県大分市の大分県立美術館の資料がある。</li> <li>・第3学年では大分県竹田市の円形分水の資料がある。</li> </ul>						
7. まとめ (特色及び総合所見)		<p>○第1学年の教科書にある小学校の復習ページ数は15。各章の始めと巻末のP292～299で扱っており、小学校時の振り返り問題が充実している。</p> <p>○単元末に3つの難易度で構成された「問題A・B」「学んだことを活用しよう」、巻末に「チャレンジ」を設定している。</p> <p>○二次元コードからのシミュレーションが多く、分かりやすさを重視している。</p>						

教科用図書 種目( 数学 ) 教科書会社 No( 1 1 6 )

発行者の番号・略称		番号	1 1 6		略称	日文
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年 6 学年
教科書番号		7 0 2	8 0 2	9 0 2		
項 目		所 見				
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・重要語句は黒太字、公式や定理は黒太字青枠囲みで示している。</li> <li>・「めあて」が朱書き、その場面で必要な「大切な見方・考え方」が示されている。</li> <li>・「深めよう」「話し合おう」等の学習活動があり、吹き出しで解決の見通しやヒントを示している。</li> </ul>				
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭に「この本の使い方」「ノートの工夫」「ICT の使い方」を示している。</li> <li>・単元末に 2 つの難易度で構成された「章の問題」「とりくんでみよう」、巻末に「補充問題」「活用の問題」を設定している。</li> <li>・二次元コードからつながる解説動画 11、アニメーション 126、シミュレーション 216 のコンテンツがある。</li> </ul>				
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を補助する写真や挿絵を掲載しているページ総数は 245</li> <li>・図、表、グラフ、数直線を掲載しているページ総数は 431</li> </ul>				
	4. 紙質・造本	A4 判 1～3 年				
教 科 独 自	5. (1) データの活用 (2) 数学的活動 (3) 小学校との接続	<p>(1) 絵や図、表、グラフを用いて、データの収集やデータの傾向や特徴を読み取り、判断する問題数は 19</p> <p>(2) 各学年の数学的活動の問題数は</p> <p>① 日常の事象や社会の事象から問題を見だし解決する活動 54</p> <p>② 数学の事象から問題を見だし解決する活動 332</p> <p>(3) 各章が始まる前に、関連する小学校の内容を扱っている。</p>				
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・第 1 学年の等式・不等式の分野の入園料に関する問題で大分市高崎山が使われている。</li> </ul>				
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○数学の事象から問題を見だし解決する活動に関する問題量がとても多い。</li> <li>○各章が始まる前に関連する小学校の内容を扱っているなど、算数の学びなおしや数学との接続について丁寧に扱っている。</li> <li>○二次元コードからつながるアニメーションが多数用意されており、それにともない、巻頭で ICT の使い方の説明がされている。</li> </ul>				