

1. 発行者の略称(出版社名)
2 東書 17 教出 46 帝国 116 日文 225 自由社 227 育鵬社
2. 調査研究の経過
7月 1日 第1回竹田地区教科用図書選定委員会 7月 24日 第2回竹田地区教科用図書選定委員会
3. 調査研究の観点
<p><b>【全教科(種目)共通観点】</b></p> <p>1. 単元・題材の構成及び内容の取扱い</p> <p>(1) 学習指導要領に示す目標を達成するために必要な教材を、どのように構成して、単元や題材が設定されているか。</p> <p>(2) 単元・題材設定に関しては、学年の段階や生徒の発達の段階・経験に照らして、どのように示されているか。</p> <p>(3) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、これらを活用して課題を解決する中で思考力、判断力、表現力等をはぐくむ学習が促されるよう、どのように示されているか。</p> <p>2. 文章表現、資料等</p> <p>(1) 文字、行間、鮮明度、文章表現等は、どのように示されているか。</p> <p>(2) 資料・手引き等が有効に使われ、生徒の自主的、自発的な学習が促されるよう、どのように示されているか。</p> <p>3. 挿絵・図表及び紙質・造本</p> <p>(1) 挿絵・図表・統計等が、どのように示されているか。</p> <p>(2) 紙質・造本については、どのように示されているか。</p> <p><b>【各教科(種目)独自観点】</b></p> <p>(3) 国際社会に関する学習</p> <p>①各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚を深めることについて、どのように示されているか。</p> <p>※東書…「これからの日本のエネルギーを考える」「パレスチナ問題と中東和平」「『沖縄復帰50周年』と、日本と世界の平和」が示されている。</p> <p>※教出…「なぜ、外交の役割は重要なのだろうか」「なぜ、子どもたちのためにSDGsを達成すべきだろうか」が示されている。</p> <p>※帝国…「2040年の日本の電源構成案を提案しよう」「脱炭素社会の実現に向けて地方公共団体の挑戦」「持続可能な社会に向けて大阪・関西万博」が示されている。</p> <p>※日文…「SDGsから未来の社会を考えよう」「地球温暖化に対する政策について考えよう」が示されている。</p> <p>※自由社…「国旗と国歌を考えてみよう」「海をめぐる国益の衝突」「国連改革とわが国の取組」「近隣諸国の人権問題」「日本人拉致問題」「国際平和協力活動への取組」が示されている。</p> <p>※育鵬社…「拉致問題と私たち」「ゲーム理論から考える国際問題」が示されている。</p>
4. 選定委員会(専門研究員の調査・研究)についての意見、感想ほか

教科用図書 種目( 公 民 ) 教科書会社 No( 2 )

発行者の番号・略称		番号	2		略称	東書												
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年											
教科書番号		—	—	9 0 2	—	—	—											
項 目		所 見																
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<p>・大項目ごとのページ数および割合は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>私たちと 現代社会</td> <td>私たちと 経済</td> <td>私たちと 政治</td> <td>私たちと国際 社会の諸問題</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>31 (14%)</td> <td>52 (24%)</td> <td>92 (42%)</td> <td>43 (20%)</td> <td>218 (100%)</td> </tr> </table> <p>・単元の扉や各ページで、小学校で学習した用語、他分野で学習した写真などを示している。</p> <p>・調べ学習では、「課題把握」「課題探求」「思考決定」「提案参加」が 8 ページで構成され、例やヒントが付されている。</p>						私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計	31 (14%)	52 (24%)	92 (42%)	43 (20%)	218 (100%)	
	私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計													
	31 (14%)	52 (24%)	92 (42%)	43 (20%)	218 (100%)													
	2. 文章表現、 資料	<p>・本文中ゴシック体で示されている用語の数…430</p> <p>・資料を読み取るヒントを示す箇所…90</p> <p>・二次元コードからつながるコンテンツ数…332</p>																
3. 挿絵・図表	<p>・項目別資料数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>新聞記事</td> <td>統計資料</td> <td>テキスト</td> <td colspan="3">図解・図表</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>72</td> <td>54</td> <td colspan="3">154</td> </tr> </table>						新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表			27	72	54	154		
新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表															
27	72	54	154															
4. 紙質・造本	A 4 版																	
教 科 独 自	5.	<p>・北方領土、竹島、尖閣諸島が扱われているページ数と資料の数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>ページ数</td> <td>写真</td> <td>地図・絵図</td> <td>年表</td> <td>新聞記事</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table>						ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事	3	7	5	0	1	
ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事														
3	7	5	0	1														
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)																		
7. まとめ (特色及び総合所見)		<p>・単元のまとめに、基礎的・基本的な用語が示されており、穴埋め形式で学習内容の振り返りが設定されている。</p> <p>・思考力・判断力・表現力などを育むために、主としてマトリクスや座標軸などの思考ツールを紹介している。</p> <p>・主権者教育の手立てとしての「選挙権年齢の引き下げ」に関して、「18 歳へのステップ」という項目を設け、「18 歳でできること、20 歳でできること」「選挙の流れ」「契約と支払方法のあれこれ」が示されている。</p>																

教科用図書 種目( 公 民 ) 教科書会社 No( 1 7 )

発行者の番号・略称		番号	1 7			略称	教出												
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年												
教科書番号		—	—	9 0 2	—	—	—												
項 目		所 見																	
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>大項目ごとのページ数および割合は以下のとおりである。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>私たちと 現代社会</td> <td>私たちと 経済</td> <td>私たちと 政治</td> <td>私たちと国際 社会の諸問題</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>26 (12%)</td> <td>64 (28%)</td> <td>90 (40%)</td> <td>45 (20%)</td> <td>225 (100%)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元内の各ページで、小学校や他分野で学習した内容を示している。</li> <li>調べ学習では、「学習課題の設定」「私の提案」「発表・意見交換」が 7 ページで構成され、例やヒントが付されている。</li> </ul>							私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計	26 (12%)	64 (28%)	90 (40%)	45 (20%)	225 (100%)	
	私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計														
	26 (12%)	64 (28%)	90 (40%)	45 (20%)	225 (100%)														
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文中ゴシック体で示されている用語の数…426</li> <li>資料を読み取るヒントを示す箇所…27</li> <li>二次元コードからつながるコンテンツ数…32</li> </ul>																	
3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>項目別資料数は以下のとおりである。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>新聞記事</td> <td>統計資料</td> <td>テキスト</td> <td colspan="3">図解・図表</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>74</td> <td>33</td> <td colspan="3">136</td> </tr> </table>							新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表			3	74	33	136		
新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表																
3	74	33	136																
4. 紙質・造本	A 4 版																		
教 科 独 自	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>北方領土、竹島、尖閣諸島が扱われているページ数と資料の数は以下のとおりである。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>ページ数</td> <td>写真</td> <td>地図・絵図</td> <td>年表</td> <td>新聞記事</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>							ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事	2	4	2	0	0	
ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事															
2	4	2	0	0															
6. その他 (地域の特殊性について の配慮)																			
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>単元のまとめに、穴埋め形式で基礎的・基本的な用語の確認、学習内容の振り返りが設定されている。</li> <li>思考力・判断力・表現力などを育むために、主として PMI やクラゲチャートなどの思考ツールを紹介している。</li> <li>主権者教育の手立てとしての「選挙権年齢の引き下げ」に関して、単元内で日本と各国の選挙権年齢、被選挙権年齢、成人年齢の比較が示されている。</li> </ul>																	

教科用図書 種目( 公 民 ) 教科書会社 No( 4 6 )

発行者の番号・略称		番号	4 6		略称	帝国											
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年										
教科書番号		—	—	9 0 2	—	—	—										
項 目		所 見															
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<p>・大項目ごとのページ数および割合は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>私たちと 現代社会</th> <th>私たちと 経済</th> <th>私たちと 政治</th> <th>私たちと国際 社会の諸問題</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28 (13%)</td> <td>66 (29%)</td> <td>86 (38%)</td> <td>44 (20%)</td> <td>224 (100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>・単元の扉や各ページで、小学校で学習した用語、他分野で学習した内容などを示している。</p> <p>・調べ学習では、「課題を決めよう」「資料を集めよう」「考察しよう」「レポートを書こう」が 8 ページで構成され、例やヒントが付されている。</p>						私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計	28 (13%)	66 (29%)	86 (38%)	44 (20%)	224 (100%)
	私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計												
	28 (13%)	66 (29%)	86 (38%)	44 (20%)	224 (100%)												
	2. 文章表現、 資料	<p>・本文中ゴシック体で示されている用語の数…463</p> <p>・資料を読み取るヒントを示す箇所…50</p> <p>・二次元コードからつながるコンテンツ数…728</p>															
3. 挿絵・図表	<p>・項目別資料数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>新聞記事</th> <th>統計資料</th> <th>テキスト</th> <th>図解・図表</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>105</td> <td>16</td> <td>152</td> </tr> </tbody> </table>						新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表	4	105	16	152			
新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表														
4	105	16	152														
4. 紙質・造本	A 4 版																
教 科 独 自	5.	<p>・北方領土、竹島、尖閣諸島が扱われているページ数と資料の数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ページ数</th> <th>写真</th> <th>地図・絵図</th> <th>年表</th> <th>新聞記事</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事	2	2	4	0	0
ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事													
2	2	4	0	0													
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)																	
7. まとめ (特色及び総合所見)		<p>・単元のまとめに、基礎的・基本的な用語が示され、穴埋め形式で学習内容の振り返りが設定されている。</p> <p>・思考力・判断力・表現力などを育むために、主としてウェビングや Y チャートなどの思考ツールを紹介している。</p> <p>・主権者教育の手立てとしての「選挙権年齢の引き下げ」に関して、「18 歳への準備」という項目を設け、「メディアリテラシーを身につけよう」「契約について考えよう」「ライフプランから金融を考えよう」が示されている。</p>															

教科用図書 種目( 公 民 ) 教科書会社 No( 1 1 6 )

発行者の番号・略称		番号	1 1 6			略称	日文												
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年												
教科書番号		—	—	9 0 2	—	—	—												
項 目		所 見																	
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<p>・大項目ごとのページ数および割合は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>私たちと 現代社会</td> <td>私たちと 経済</td> <td>私たちと 政治</td> <td>私たちと国際 社会の諸問題</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>32 (14%)</td> <td>60 (27%)</td> <td>90 (40%)</td> <td>44 (19%)</td> <td>226 (100%)</td> </tr> </table> <p>・単元の扉や各ページで、小学校で学習した用語、他分野で学習した写真などを示している。</p> <p>・調べ学習では、「テーマ設定」「資料の収集と読み取り」「考察と構想」「まとめと評価」が9ページで構成され、例やヒントが付されている。</p>							私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計	32 (14%)	60 (27%)	90 (40%)	44 (19%)	226 (100%)	
	私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計														
	32 (14%)	60 (27%)	90 (40%)	44 (19%)	226 (100%)														
	2. 文章表現、 資料	<p>・本文中ゴシック体で示されている用語の数…394</p> <p>・資料を読み取るヒントを示す箇所…28</p> <p>・二次元コードからつながるコンテンツ数…277</p>																	
3. 挿絵・図表	<p>・項目別資料数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>新聞記事</td> <td>統計資料</td> <td>テキスト</td> <td colspan="3">図解・図表</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>100</td> <td>7</td> <td colspan="3">88</td> </tr> </table>							新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表			14	100	7	88		
新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表																
14	100	7	88																
4. 紙質・造本	A 4 版																		
教 科 独 自	5.	<p>・北方領土、竹島、尖閣諸島が扱われているページ数と資料の数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>ページ数</td> <td>写真</td> <td>地図・絵図</td> <td>年表</td> <td>新聞記事</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>							ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事	4	6	3	0	0	
ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事															
4	6	3	0	0															
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)																			
7. まとめ (特色及び総合所見)		<p>・単元のまとめに、基礎的・基本的な用語が示され、穴埋め形式で学習内容の振り返りが設定されている。</p> <p>・思考力・判断力・表現力などを育むために、主としてフリーカード法やダイヤモンドランキングなどの思考ツールを紹介している。</p> <p>・主権者教育の手立てとしての「選挙権年齢の引き下げ」に関して、単元内で「少年法における 18 歳と 19 歳のあつかい」「15 歳は『子ども』？それとも『大人』？」「契約について考えよう」が示されている。</p>																	

教科用図書 種目( 公 民 ) 教科書会社 No( 2 2 5 )

発行者の番号・略称		番号	2 2 5		略称	自由社												
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年											
教科書番号		—	—	9 0 2	—	—	—											
項 目		所 見																
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>大項目ごとのページ数および割合は以下のとおりである。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>私たちと 現代社会</td> <td>私たちと 経済</td> <td>私たちと 政治</td> <td>私たちと国際 社会の諸問題</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>42 (19%)</td> <td>44 (20%)</td> <td>78 (35%)</td> <td>60 (27%)</td> <td>224 (100%)</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校や他分野で学習した内容を示す項目はない。</li> <li>調べ学習では、「レポートと卒業論文をつくろう」「ディベートをやってみよう」が 10 ページで構成され、例やヒントが付されている。</li> </ul>						私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計	42 (19%)	44 (20%)	78 (35%)	60 (27%)	224 (100%)	
	私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計													
	42 (19%)	44 (20%)	78 (35%)	60 (27%)	224 (100%)													
	2. 文章表現、 資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文中ゴシック体で示されている用語の数…452</li> <li>資料を読み取るヒントを示す箇所…29</li> <li>二次元コードからつながるコンテンツ数…0 (なし)</li> </ul>																
3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> <li>項目別資料数は以下のとおりである。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>新聞記事</td> <td>統計資料</td> <td>テキスト</td> <td colspan="3">図解・図表</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>42</td> <td>4</td> <td colspan="3">68</td> </tr> </table>						新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表			5	42	4	68		
新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表															
5	42	4	68															
4. 紙質・造本	A 4 版																	
教 科 独 自	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>北方領土、竹島、尖閣諸島が扱われているページ数と資料の数は以下のとおりである。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>ページ数</td> <td>写真</td> <td>地図・絵図</td> <td>年表</td> <td>新聞記事</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>						ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事	5	3	3	1	0	
	ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事													
5	3	3	1	0														
6. その他 (地域の特殊性について の配慮)																		
7. まとめ (特色及び総合所 見)		<ul style="list-style-type: none"> <li>単元のまとめに、基礎的・基本的な用語が示されている。</li> <li>思考力・判断力・表現力などを育むために、主としてマトリクスやランキングなどの思考ツールを紹介している。</li> <li>主権者教育の手立てとしての「選挙権年齢の引き下げ」に関して、単元内で選挙権年齢が示されている。</li> </ul>																

教科用図書 種目( 公 民 ) 教科書会社 No( 2 2 7 )

発行者の番号・略称		番号	2 2 7			略称	育鵬社											
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年											
教科書番号		—	—	9 0 2	—	—	—											
項 目		所 見																
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<p>・大項目ごとのページ数および割合は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>私たちと 現代社会</td> <td>私たちと 経済</td> <td>私たちと 政治</td> <td>私たちと国際 社会の諸問題</td> <td>合計</td> </tr> <tr> <td>28 (14%)</td> <td>54 (26%)</td> <td>80 (39%)</td> <td>43 (21%)</td> <td>205 (100%)</td> </tr> </table> <p>・単元の扉や各ページで、小学校で学習した用語、他分野で学習した内容などを示している。</p> <p>・調べ学習では、「テーマ決め」「課題探求の計画立て」「プレゼンテーション」「内容の見直し」が7ページで構成され、例やヒントが付されている。</p>						私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計	28 (14%)	54 (26%)	80 (39%)	43 (21%)	205 (100%)	
	私たちと 現代社会	私たちと 経済	私たちと 政治	私たちと国際 社会の諸問題	合計													
	28 (14%)	54 (26%)	80 (39%)	43 (21%)	205 (100%)													
	2. 文章表現、 資料	<p>・本文中ゴシック体で示されている用語の数…394</p> <p>・資料を読み取るヒントを示す箇所…52</p> <p>・二次元コードからつながるコンテンツ数…58</p>																
3. 挿絵・図表	<p>・項目別資料数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>新聞記事</td> <td>統計資料</td> <td>テキスト</td> <td colspan="3">図解・図表</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>91</td> <td>20</td> <td colspan="3">79</td> </tr> </table>						新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表			20	91	20	79		
新聞記事	統計資料	テキスト	図解・図表															
20	91	20	79															
4. 紙質・造本	A 4 版																	
教 科 独 自	5.	<p>・北方領土、竹島、尖閣諸島が扱われているページ数と資料の数は以下のとおりである。</p> <table border="1"> <tr> <td>ページ数</td> <td>写真</td> <td>地図・絵図</td> <td>年表</td> <td>新聞記事</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </table>						ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事	4	6	4	0	1	
ページ数	写真	地図・絵図	年表	新聞記事														
4	6	4	0	1														
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)																		
7. まとめ (特色及び総合所見)		<p>・単元のまとめに、基礎的・基本的な用語が示され、穴埋め形式で学習内容の振り返りが設定されている。</p> <p>・思考力・判断力・表現力などを育むために、主としてマトリクスやランキングなどの思考ツールを紹介している。</p> <p>・主権者教育の手立てとしての「選挙権年齢の引き下げ」に関して、単元内で選挙権年齢や裁判員・検察審査員年齢の引き下げが示されている。</p>																