

学校がかわる

子どもがかわる

夢が実現する

豊後大野市

小中一貫教育

～まちに学校がある～

令和6年度版
豊後大野市教育委員会

豊後大野市小中一貫教育

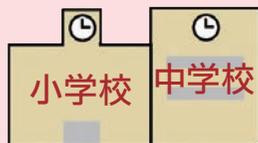
夢の実現に向けた
基本理念

- ◎誰も取り残さない
- ◎学年完結ではない
- ◎個々のニーズに応える

——中学校区の立地環境を生かした3形態——

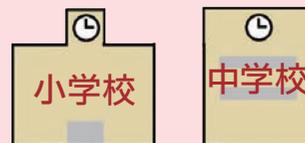
【一体型】

小学校と中学校とが同じ敷地にある



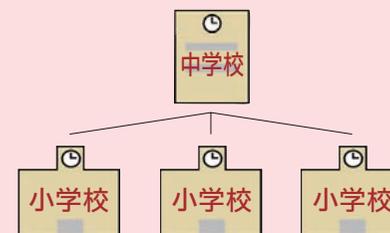
【隣接型】

小学校と中学校とが隣接している



【分散型】

小学校と中学校が離れている



9年間の一貫した教育のスタート



1年



2年



3年

幅広い年齢の子どもたちとふれあい



4年

4年生ならではのリーダーシップを発揮



5年

教科担任制を通しての中1ギャップの解消



6年



7年

夢や目標に向かって学び続ける・行動し続ける



8年



9年

一人ひとりの夢の実現

前期【学級担任制】

中期【一部教科担任制】

後期【教科担任制】

9年間を見通した
キャリア教育

子どもがかかわる

■確かな学力が育成される■

学びのルール徹底や教室環境・指導方針の統一化から、子どもたち自身が学びに向かう力を高め、**学年完結ではない**9年間の道筋を身に付けることができます。複数指導や習熟指導、教科担任制のシステムを活用することから、**個々のニーズに応えた指導**が展開できます。

■豊かな心が醸成される■

異学年の日常的な交流は、現在のコミュニケーション力不足をクリアでき、人間関係づくりに必要な心の醸成が図れます。

■ふるさと大野を大事にする■

9年間のカリキュラムで郷土学を学ぶことから、郷土愛を育むことができます。また、地域の人との触れあいや交流は、進路の決定時における判断材料となります。



学校がかわる



地域の学校として元気になる

ひとつの学校として教育活動が行われるため、多くの情報が地域へ届きやすくなります。そのため、地域への発信に責任を持つことが求められ、地域とともにある学校づくりが基本となります。



小中合同の会議

小学校と中学校の先生が頻繁に情報交換をします

明確な指導方針が徹底される

小・中9年間の学校教育目標が統一され、めざす子ども像が発達段階を意識することで具体化された内容になります。中期目標や短期目標を設定することで、誰も取り残さないヘプタゴン教育が展開できます。



教科担任制による授業

小学校の先生が中学校に、中学校の先生が小学校に行って授業をしています。

子どもたちと接する時間を大切にする

9年間の指導教職員がチームを形成するため、個々の子どもたちと接する時間が飛躍的に増えます。複数の教職員で子どもたちを支援する体制が確立され、子どもたち一人ひとりの希望するサインを見逃すことなく対応できます。



子どもたちとの時間

教職員と子どもたちの接する時間を大切にしています。

夢が実現する

優しい丁寧な指導体制の中、必ず子どもたち一人ひとりの夢の実現が図られます。

キャリア教育を基本に据えたヘプタゴン教育推進の最重要施策が小中一貫教育の推進です。学年完結ではなく、9年間のスパンを子どもたちの発達段階にあわせ、個々のニーズに応えた指導を展開することで、主体的な自己実現が図れます。



5年生の夢

将来の夢カード 2021年 6月 16日 (5)年生 (11)歳

多くの将来の夢は、発明家です。発明家とした理由は、物を作ることなどが女子だからです。今頃は失敗しただけで工作用紙でスピーカーを作りました。なので便利な物などを発明して人の役にたてるたいです。

将来の夢カード 2021年 6月 16日 (5)年生 (11)歳

わたしの将来の夢は動物の飼育員です。わたしが動物の飼育員になりたい理由は動物園に行くとわいわいとかかっこいいと思からです。毎日お世話をするのも楽しいと思からです。動物はなついたりしたらわいわいしつけをしたたりするの楽しい人だらうなと思から動物の飼育員になりたいと思ました。

1年生の夢



将来の夢カード 2021年 6月 29日 (1)年生 (6)歳

わたしははまちゃんさんになりたいです。わけははまちゃんやくのぞたのしいからで。おもうひつありまはまちゃんをつくっておうちのひとにらくてあげたいからです。

将来の夢カード 2021年 6月 29日 (1)年生 (6)歳

ぼくははまちゃんさんになりた。わけははまちゃんをつくっておうちのひとにらくてあげたいからです。

将来の夢カード 令和3年 5月 20日 (9)年生 (14)歳

僕の夢は、まだありまんがなっている。職業が二つ、1.お式おん、2.笑顔をこぼせる。トレーナーは、動物を扱うこと。職業だから、なやんでいる。

将来の夢カード 令和3年 5月 20日 (9)年生 (14)歳

私は、遠くへお式おんにいりたい。動物の飼育員、トレーナーという動物を扱うこと。職業だから、なやんでいる。

将来の夢カード 令和3年 5月 20日 (9)年生 (14)歳

私は、遠くへお式おんにいりたい。動物の飼育員、トレーナーという動物を扱うこと。職業だから、なやんでいる。

9年生の夢

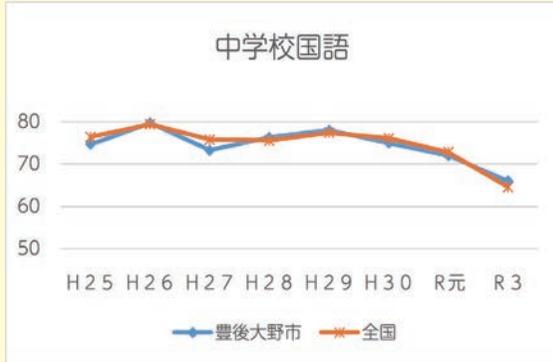
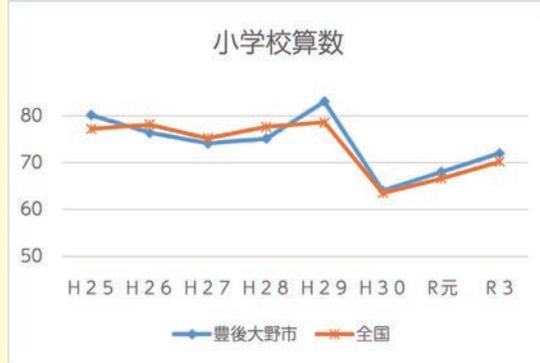
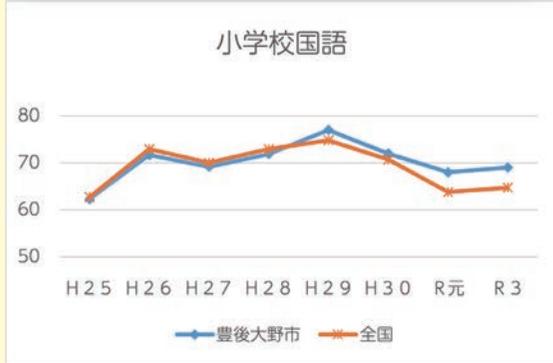


“将来の夢カード”への取り組み

豊後大野市学力向上教育の成果

小・中学校ともに、基礎基本的な学力は概ね向上!

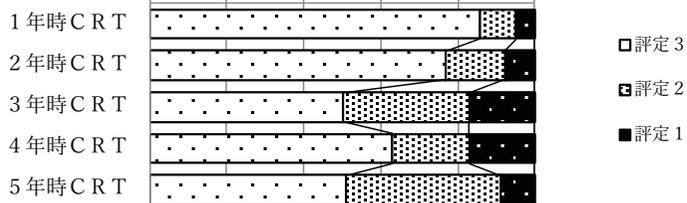
全国学力テスト平均点



教科担任生による効果

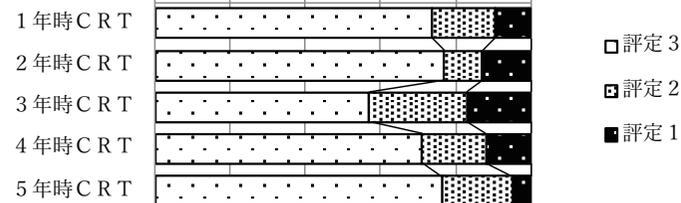
現6年生（市学力調査：国語）

0% 20% 40% 60% 80% 100%



現6年生（市学力調査：算数）

0% 20% 40% 60% 80% 100%



4年生と5年生の時のCRT学力調査結果における評定1の割合を比べてみると、国語においては、4年生の時に評定1が17.1%だったのに対して、5年生の時には9.3%と7.8ポイント減少しました。算数においても、4年生の時には評定1の割合が12.2%だったのに対して、5年生では4.7%と7.5ポイント減少しました。

豊かな心の醸成

異年齢集団の交流がもたらす効果は、優しさや思いやりが実際の行動で表現できる



小・中合同あいさつ運動



もくもく掃除



整理整頓された学校環境



小学校

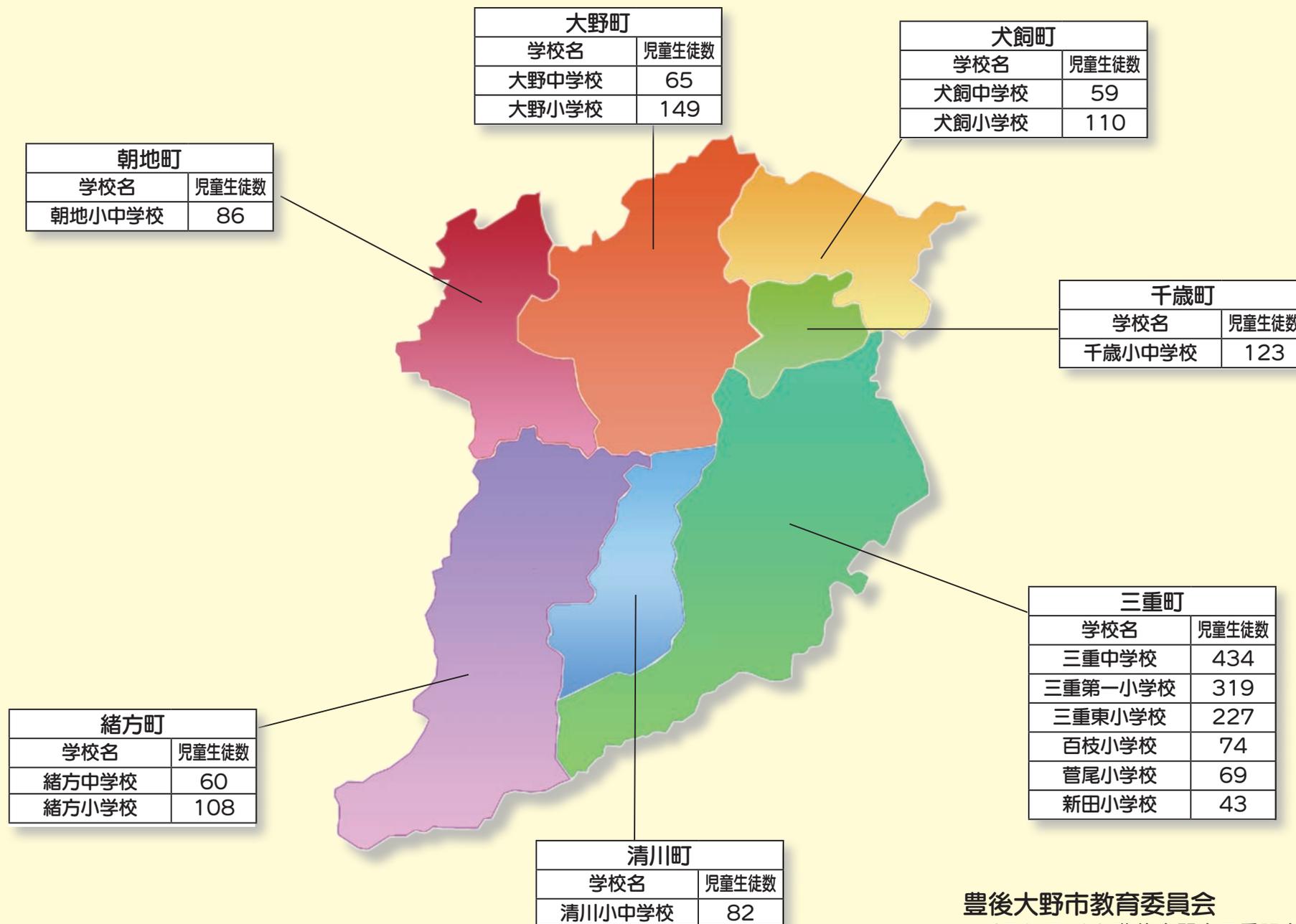
質問内容	豊後大野市	全国	比較
自分には、よいところがあると思いますか	79.8	76.9	2.9
将来の夢や目標をもっていますか	83.4	80.3	3.1
難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	79.3	70.9	8.4
学校に行くのは楽しいと思いますか	87.4	83.4	4
友達と協力するのは楽しいと思いますか	95.6	93.9	1.7
今住んでいる地域の行事に参加していますか	69.6	58.1	11.5

中学校

質問内容	豊後大野市	全国	比較
自分には、よいところがあると思いますか	79.1	76.2	2.9
将来の夢や目標をもっていますか	70.4	68.6	1.8
難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	70.4	65.9	4.5
学校に行くのは楽しいと思いますか	81.5	81.1	0.4
友達と協力するのは楽しいと思いますか	98	93.3	4.7
今住んでいる地域の行事に参加していますか	49.8	43.7	6.1

豊後大野市の児童生徒数

令和6年10月1日現在



豊後大野市教育委員会

〒879-7198 豊後大野市三重町市場 1200 番地
tel. 0974-22-1001 fax. 0974-22-3361